

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 87
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

«Рассмотрено»

на заседании ШМО _____

Руководитель МО _____/Карпова Е.Ю.

«__» _____ 2024 г.

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

_____/Зиннатуллина Г.Х.

«__» _____ 2024 г.

«Утверждено»

Директор

_____/Е.П. Камышлова

«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа

по предмету: «Информатика»

предметная область: «Математика»

класс: 7-11

срок освоения программы: 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	13

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

В 2019 году ГБОУ УКШИ №63 прошла конкурс и стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выделены финансовые средства на оснащение класса математики и информатики, было приобретено оборудование:

- МФУ Kyocera Color M5521cdn
- Тележка для ноутбуков
- Планшет Lenovo D330-10IGM 12 шт
- Ноутбук HP.

Данное оборудование используется на уроках информатики.

7 класс

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (2 ч.).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Что такое компьютер (2ч).

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Устройство компьютера (13ч). Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

Графический редактор (9ч.):

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор (10ч.)

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

8 класс

Правила техники безопасности при работе с компьютером. (2ч)

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.

Текстовый редактор Word (14ч).

Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа.

Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Создание таблиц, диаграмм. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).

Графический редактор Paint (8ч).

Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра. Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка. Считывание рисунка из файла и его редактирование. Как увеличить область рисования. Как задать размеры рисунка. Перемещение по рисунку больших размеров. Уменьшение рисунка. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта.

Просмотр и печать рисунка.

Обработка информации (11ч).

Систематизация информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.

9 класс

Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Текстовый редактор Word (10ч) Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel. Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

10 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Табличный редактор Excel (15 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Программа PowerPoint (13ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

11 класс

Введение. Техника безопасности (2 ч).

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Программа PowerPoint (10ч).

Слайды. Создание слайдов. Дизайн. Работа с фигурами. Вставка. Работа с текстом. Анимация. Настройка анимации. Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.

Портфолио ученика(7ч).

PowerPoint - специальная программа для создания презентаций. Что такое презентация. Портфолио ученика. Титульный лист. Создание слайда. Дизайн. Оформление заголовка, подзаголовка. Выбор картинки. Выбор эффекта. Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя. Распорядок дня, Мои учебные успехи. Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.

Сеть Интернет (5ч).

Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с помощью компьютера. Структура сети Интернет. Службы сети Интернет. Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя. Первый выход в WWW. Навигация в WWW. Сохранение Web-страниц. Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.

Электронная почта (7ч).

Основные понятия и термины электронной почты. Почтовые программы. Получение сообщений. Подготовка и отправка сообщений.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения обучения.

Обучающийся достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. Освоение адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечит достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения АООП отражают:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «математика», готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

2.1. Результаты освоения учебного предмета «информатика» учащимися 7 класса.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, • Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. многоугольник, ластик).	• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, • Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. многоугольник, ластик). выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ,	• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ,

используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). • Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование.	используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; • Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. • PowerPoint. Работа в программе. Создание презентаций, анимации. • Вывод работы на принтер
--	--

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). • Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). • Работа в Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка	• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; • Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). • PowerPoint. Работа в программе. Создание презентаций, анимации • Работа в Excel. Окно программы Excel

диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков.	Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.
---	--

10 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование периферийными устройствами сканер, принтер. • Работа в Excel .Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. • Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн.	• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование периферийными устройствами сканер, принтер. • Работа в Excel .Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel. • Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн.

	Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.
--	--

11 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); - пользование периферийными устройствами сканер, принтер. - программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. - Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, Интернете.	- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); - пользование периферийными устройствами сканер, принтер. - программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. - Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. - Создание портфолио - Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, Интернете. Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися по варианту 1 ориентирует коррекционно-образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых

результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.

Система оценки складывается из текущей (на уроках), промежуточной (раз в четверть (триместр) для 1 варианта, раз в полугодие - для второго и годовой промежуточной аттестации, которая проводится только для 1 варианта АООП в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации), а также итоговой аттестации.

Текущие оценки по разделу, выделенному в календарно-тематическом планировании, могут выставляться по итогам выполнения педагогического теста достижений, самостоятельной либо контрольной работы, исходя из обозначенных выше критериев:

- отлично: выполнено более двух третей заданий;
- хорошо: выполнено больше половины заданий;
- удовлетворительно (зачтено): выполнена треть заданий.

Промежуточная аттестация уровня овладения предметными результатами проводится ежегодно на основании текущих оценок по четвертям (вариант 1).

Основанием для промежуточной аттестации является совокупность текущих отметок и оценка за выполнение контрольных мероприятий. В ходе промежуточной аттестации обучающемуся разрешается самостоятельное использование вспомогательных средств (памятка, таблица умножения или линейка и т.п.).

Отметка в ходе промежуточной аттестации определяется, исходя из требований к минимальному уровню и формализуется в журнале как 5, 4, 3, н/а для 1 варианта, «зачтено» для 2 варианта. Оценка 2 не ставится, т.к. означает неправильное определение образовательных потребностей. Оценка н/а (не аттестован) ставится при малом количестве посещенных уроков.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы по предмету.

При проведении промежуточной аттестации на 1 этапе обучения:

- контрольные мероприятия проводятся во время урока в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, адаптированной основной общеобразовательной программе по предмету.

Промежуточная аттестация на 1 этапе обучения проводится с помощью следующих оценочных средств:

- по информатике: тесты, выполнение практических заданий;

Промежуточная аттестация на 2 этапе обучения проводится с помощью следующих оценочных средств:

- информатика: практические навыки пользования компьютером;

Итоговая аттестация по завершению 2 этапа реализации АООП осуществляется организацией в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися математики;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации по завершению 2 этапа оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Информация вокруг нас. Техника безопасности при работе с компьютером.	Всероссийский урок «Год науки и технологий» Республиканский день чтения Безопасность в сети интернет.	https://resh.edu.ru/page/open-lesson https://www.bashkortostan.ru/presscenter/news/392580/	3	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером.	«Толерантное отношение к друг другу» Участие в онлайн олимпиадах по информатике Единый урок информатики 4 декабря	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	10	1
3	Графический редактор.Paint	Единый урок «Права человека» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	8	1
4	Текстовая информация. Текстовый редактор MS Word	Гагаринский урок «Космос-это мы»	https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html	10	1
5	Повторение	«Международный день семьи»	https://nsportal.ru/nachalnaya	4	

		создание проекта презентации	shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/10/mezhdunarodnyy-den-semi		
	Итого			35	3

8 класс

№	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Компьютер и информация	Всероссийский урок «Год науки и технологий» Республиканский день чтения Безопасность в сети интернет.	https://resh.edu.ru/page/open-lesson https://www.bashkortostan.ru/presscenter/news/392580/	7	
2	Обработка текстовой информации	«Толерантное отношение к друг другу» Участие в онлайн олимпиадах по информатике Единый урок информатики 4 декабря	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	8	1
3	Обработка графической информации	Единый урок «Права человека» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	8	1
4	Мультимедиа. Анимация	Гагаринский урок «Космос-это мы»	https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html	8	1

5	Повторение	«Международный день семьи» создание проекта презентации	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/10/mezhdunarodnyy-den-semi	4	
	Итого			35	3

9 класс

№	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Всероссийский урок «Год науки и технологий» Безопасность в сети интернет.	https://resh.edu.ru/page/open-lesson https://www.bashkortostan.ru/presscenter/news/392580/	2	
2	Устройство компьютера	«Толерантное отношение к друг другу» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	7	1
3	Файлы и папки	Единый урок «Права человека» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	4	
4	Текстовый редактор Word	Единый урок информатики 4 декабря		10	1
5	Табличный редактор Excel	Гагаринский урок «Космос-это мы»	https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html	10	1
	Итого			33	3

10 класс

№	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Компьютер-универсальная машина. Техника безопасности при работе с компьютером.	Всероссийский урок «Год науки и технологий» Безопасность в сети интернет.	https://resh.edu.ru/page/open-lesson https://www.bashkortostan.ru/presscenter/news/392580/	6	1
2	Наглядные формы представления информации. Табличный редактор Excel	«Толерантное отношение к друг другу» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	12	1
3	Компьютерные презентации. Программа PowerPoint	Гагаринский урок «Космос-это мы» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html	12	1
4	Повторение	«Международный день семьи» создание проекта презентации	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/10/mezhdunarodnyy-den-semi	3	
	Итого			33	3

11 класс

№	Тема урока	Модуль программы воспитания	Возможные электронные (цифровые)	Кол-во часов	Контрольная работа
---	------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------	--------------------

		«Школьный урок»	образовательные ресурсы		
1	Компьютер-универсальная машина. Техника безопасности при работе с компьютером.	Всероссийский урок «Год науки и технологий» Безопасность в сети интернет.	https://resh.edu.ru/page/open-lesson https://www.bashkortostan.ru/presscenter/news/392580/	6	1
2	Компьютерные презентации. Программа PowerPoint. Обработка числовой информации в Excel.	«Толерантное отношение к друг другу» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	15	1
3	Коммуникационные технологии	Гагаринский урок «Космос-это мы» Участие в онлайн олимпиадах по информатике	https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html	7	1
4	Повторение	«Международный день семьи» создание проекта презентации	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/10/mezhdunarodnyy-den-semi	3	
	Итого			31	3