

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 87
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

«Рассмотрено»

на заседании ШМО _____

Руководитель МО _____/Карпова Е.Ю.

«___» _____ 2024 г.

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

_____/Зиннатуллина Г.Х.

«___» _____ 2024 г.

«Утверждено»

Директор

_____/Е.П.

Камышлова

«___» _____ 2024 г.

Рабочая программа

по предмету: «Профильный труд»

предметная область: «Ручное и машинное вязание»

класс: 5-9

срок освоения программы: 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание учебного предмета	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	12
3.	Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	17

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (профиль - «Ручное и машинное вязание»)

5 класс

Первый триместр

Вводное занятие

Труд и его значение в жизни человека. Из истории рукоделия. Просмотр иллюстративного материала. Демонстрация изделий, образцов.

Из истории вязания крючком. Инструменты, приспособления для вязания. Правила безопасного труда. Основные виды пряжи. Подготовка пряжи к работе. Изделия, связанные крючком.

Материаловедение

Технические сведения. Виды волокон. Основные свойства пряжи (толщина, длина, прочность). Изготовление шерстяной пряжи. Прочность окраски пряжи. Качество пряжи. Зависимость качества изделия от качества пряжи.

Практическая работа. Подготовка пряжи, сматывание на клубки, соединение концов нитей.

Основные приемы вязания крючком

Технические сведения. Основные петли и приемы: цепочка из воздушных петель, столбик без накида. Равномерное натяжение рабочей нити. Условные обозначения, применяемые для записей образцов. Положение тела во время вязания, постановка рук.

Виды работ. Запись условных обозначений. Выполнения основных приемов вязания крючком на заданном количестве петель.

Выполнение образцов

Технические сведения. Применение условных обозначений при составлении схем. Плотность вязки. Образцы, выполненные столбиками без накида.

Виды работ. Зарисовка схем и выполнение образцов.

Выполнение изделия прямоугольной формы

Изделие. Закладка прямоугольной формы, связанная столбиками без накида.

Технические сведения. Техника выполнения столбика без накида. Дефекты при вязании (не ровный край). Виды изделий, выполненных плоским вязанием (прихватки, шарфы, подставки).

Практическая работа. Вязание детали прямоугольной формы.

Второй триместр

Повторение пройденного материала

Элементы техники вязания

Технические сведения. Элементы техники вязания. Условные обозначения, применяемые для записей образцов. Расход пряжи при вязании. Структура и строение столбиков.

Дефекты при вязании

Пропуски столбиков, в результате изменение вязания. Слишком слабое натяжение нити. Захват только одной стенки петли.

Выполнение повязки на голову

Изделие прямоугольной формы

Технические сведения. Принцип вязания по чертежу. Проверка качества изделия. Работа с современным утюгом. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.

Третий триместр

Элементы техники вязания

Технические сведения. Элементы техники вязания: столбики с одним и двумя накидами. Условные обозначения, применяемые для записей образцов. Расход пряжи при вязании. Структура и строение столбиков.

Виды работ. Запись условных обозначений. Выполнение основных приемов вязания на заданном количестве петель.

Выполнение образцов

Технические сведения. Применение условных обозначений при составлении схем. Плотность вязки. Образцы, выполненные столбиками с одним и двумя накидами.

Виды работ. Зарисовка схем и выполнение образцов.

Выполнение изделия квадратной формы

Изделие. Квадратный мотив.

Технические сведения. Принципы образования квадрата. Прибавки петель по углам квадрата. Изделия из квадратных мотивов.

Практические работы. Вязание квадрата.

Выполнение образцов

Технические сведения. Применение условных обозначений при составлении схем. Плотность вязки. Образцы, выполненные столбиками с одним и двумя накидами.

Виды работ. Зарисовка схем и выполнение образцов.

Выполнение изделия квадратной формы

Изделие. Подследники.

Технические сведения. Принципы образования квадрата. Прибавки петель по углам квадрата. Изделия из квадратных мотивов (подследники, детская сумочка).

Практические работы. Вязание подследников из квадратных мотивов.

6 класс

1 триместр

Вводное занятие

Просмотр иллюстрированного материала. Демонстрация изделий образцов. Правила безопасного труда. Подбор пряжи для изделий. Изделия связанные крючком и спицами.

Вязание узоров

Изделие. Образцы «резинка связанная крючком».

Технические сведения. Раппорт рисунка. Условие его вязания. Правила чтения схем рисунков. Использование узоров в изделиях.

Практическая работа. Запись образцов узоров: схематичная с использованием условных обозначений, текстовая. Вязание узоров. Подшивка образцов в альбом.

Вязание варежек.

Технические сведения. Рисунки для варежек. Расчет количества петель с учетом рисунка. Определение местоположения большого пальца.

Практическая работа. Выбор основного и дополнительного переплетений. Снятие мерок на изделие. Вязание варежек в натуральную величину.

Выполнение изделия квадратной формы

Изделие. Прихватка квадратной формы.

Технические сведения. Принципы образования квадрата. Прибавки петель по углам квадрата. Изделия из квадратных мотивов.

Практические работы. Вязание прихватки квадратной формы.

Второй триместр

Основные приемы вязания спицами.

Виды спиц: алюминиевые, стальные, пластмассовые, деревянные, круговые, чулочные. Правила безопасной работы со спицами. Устройство для перемотки пряжи.

Основные виды пряжи для вязания спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая, изнаночная петли. Закрытие петель «косичкой». Кромочные петли. Образование цепочного края. Раппорт рисунка. Условные обозначения. Изображение схем рисунков. Названия вязок.

Практические работы. Выполнение наборного ряда, вязание лицевыми и изнаночными петлями. Вязание образцов платочной и чулочной вязками, резинкой 1к1,2к2. Закрытие петель образцов «косичкой».

Изделия, связанные «резинкой».

Изделие. Полоска для волос.

Технические сведения. Ширина, длина полосы. Односторонние, двусторонние вязки.

Практические работы. Вязание полосы «резинкой».

Третий триместр

Вязание узоров

Изделие. Образцы узоров «путанка», «уголки».

Технические сведения. Раппорт рисунка. Условие его вязания. Кромочные петли. Правила чтения рисунков. Использование узоров в изделиях. Значение выражений «как смотрит вязка», «по рисунку».

Практические работы. Запись образцов узоров: текстовая, схематическая с использованием условных обозначений. Вязание узоров с чередованием лицевых и изнаночных петель. Подшивка образцов в альбом.

Убавки петель.

Изделие. Образцы с убавками петель.

Технические сведения. Способы убавок петель. Применение убавок в изделиях. Способы выполнения.

Практические работы. Вязание образцов со сбавками. Подшивка образцов в альбом.

Выполнение чулочно – носочных изделий.

Изделие. Подследник, связанный на двух спицах.

Технические сведения. Виды пряжи, расход пряжи. Технология вязания. Выбор видов переплетений.

Практические работы. Расчет петель для начала вязания подследника. Вязание изделия со сменой переплетений. Соединение пяточной части. Обвязка готового подследника крючком столбиками без накида.

Основные виды художественного творчества: вышивка, узорное ткачество и т. д. Просмотр иллюстрированного материала. История и художественная значимость видов прикладного искусства.

Кружевные изделия из хлопчатобумажных ниток.

Изделия. Кружевные салфетки.

Технические сведения. Материалы для изготовления салфеток. Формы салфеток. Применение салфеток в современном интерьере.

Правила подбора крючка для пряжи. Основы материаловедения: свойства нитей. Использование пряжи бывшей в употреблении.

Уход за готовыми кружевными изделиями. Стирка, подкрахмаливание. Средства для крахмаления. Глажение.

Практические работы. Подготовка пряжи, инструментов. Роспуск вязанных изделий. Вязание по кругу. Закрепление умений в чтении графических схем. Влажно – тепловая обработка кружевных изделий.

Практическое повторение.

Вязание декоративных изделий: многолепестковый цветок.

Первый триместр

Вводное занятие.

Ознакомление с учебной программой предстоящего года. Повторение свойств материалов, приемов обращения с инструментами.

Выполнение чулочно – носочных изделий.

Изделие. Подследники.

Технические сведения. Виды чулочно – носочных изделий. Расход пряжи для вязания. Мерки, необходимые для расчета. Плотность облегающего. Нумерация крючков. Формирование пятки.

Практические работы. Выполнение расчета петель. Вязание по кругу столбиками без накида, выполняя прибавки. Вязание мыска. Вязание длины следа. Выполнение пятки с использованием частичного вязания. Обвязка готового изделия столбиками без накида.

Практическое повторение.

Самостоятельная работа.

Второй триместр

Долевая вязка.

Изделие. Долевой шарф.

Технические сведения. Шарфы мужские, женские, детские. Размеры шарфов. Расход пряжи. Вязки для шарфов. Расчет количества петель на ширину шарфа. Плотность вязания. Контрольный образец. Чередование нитей отделочных цветов.

Отделочный материал. Кисточки, бахрома, помпон.

Практические работы. Выполнение шарфа. Изготовление отделки.

Прибавки петель.

Изделие. Косой шарфик.

Технические сведения. Способы прибавок петель: из петли предыдущего ряда, из промежутка между петлями, из одной петли – две. Рекомендуемые вязки. Чередование убавок, прибавок.

Практические работы. Вязание шарфа.

Упражнения. Выполнение проработки косого шарфика. Отделка кисточками, бахромой.

Ремонт трикотажных изделий.

Виды работ. Ремонт варежки.

Технические сведения. Инструменты и приспособления для ремонта. Правила выполнения штопки.

Практические работы. Выполнение штопки варежки.

Практическое повторение.

Вязание проработки шарфика по выбору (долевой, косой).

Самостоятельная работа.

Вязание образца по схеме спицами.

Третий триместр

Вязание с накидами, со снятыми петлями.

Виды работ. Вязание узоров.

Технические сведения. Узоры с накидами, со снятыми петлями (английская резинка, двойная резинка, жемчужная резинка, букле). Образование накида. Двойной, тройной накиды. Использование этих узоров в изделиях.

Практические работы. Запись образцов узоров. Выполнение образцов по записи. Подшивка образцов в альбом.

Выполнение вертикального трикотажного шва.

Изделие. Шапочка, связанная спицами.

Технические сведения. Виды шапочек. Выбор фасона шапочки в соответствии с овалом лица. Мерки необходимые для расчета. Расход пряжи. Долевое, диагональное, поперечное вязание высоты шапочки. Назначение изделия. Вертикальный трикотажный шов; техника его выполнения. Виды пряжи и применяемые переплетения. Снятие мерок на изделие.

Практические работы. Расчет количества петель, вязание бортика, высоты шапки, выполнение спуска шапки. Соединение шапки вертикальным трикотажным швом.

Практическое повторение.

Самостоятельная работа.

Масштабная проработка шапки.

Вязание узоров.

Виды работ. Образцы узоров, выполненных крючком

Технические сведения. Плотные, ажурные, рельефные узоры, их свойства. Экономный расход пряжи. Раппорт рисунка. Применение узоров в изделиях. Узоры с применением выпуклых, вогнутых, пышных столбиков. Условные обозначения этих узоров.

Практические работы. Изучение образцов узоров, определение их назначения для изготовления различных изделий. Выполнение выпуклых, вогнутых, пышных столбиков. Работа с литературой. Вязание образцов узоров из журналов по графическим схемам и текстовым записям. Подшивка образцов в альбом.

Вязание шали крючком.

Изделие. Образец шали в масштабе.

Технические сведения. Направление вязания шали (косынки, платка): с угла, с основания треугольника, от центра. Узоры этих изделий. Шаль цельно вязаная, из мотивов. Способы убавок, прибавок. Обвязка косынок, отделка шалей. Влажно – тепловая обработка шалей.

Практические работы. Вязание масштабной проработки шали от угла с выполнением прибавок с обеих сторон ажурной вязкой. Изучение видов шалей, палантинов, платков по иллюстрированным журналам.

Вязание аксессуаров.

Изделие. Сумочка.

Технические сведения. Виды и назначение сумок. пляжные, хозяйственные, театральные, повседневные. Применяемая пряжа. Размеры сумок. Отделка бисером, стразами, бусинами и т. д.

Практическая работа. Вязание сумки крючком.

Практическое повторение.

Вязание кошелька

Самостоятельная работа.

Обвязывание носового платка.

8 класс

Первый триместр

Вводное занятие

Ознакомление с программой учебного года. Соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

Построение чертежа основы жилета

Изделие. Жилет.

Технические сведения. Фасоны жилета с различными вырезами горловины. Названия деталей жилета. Мерки, необходимые для построения чертежа. Название линий чертежа.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение чертежа в масштабе. Изготовление выкройки.

Вязание жилета крючком

Изделие. Жилет.

Технические сведения. Расход пряжи. Выбор узора. Квадратная линия проймы. Вырез горловины мысом. **Технология вязания.** Последовательность сметывания жилета. Способы обработки проймы, горловины.

Практические работы. Вязание контрольного образца, его влажно-тепловая обработка. Определение плотности вязания. Выполнение расчета петель для начала вязания, расчет убавок по прямым и наклонным линиям. Вывязывание переда и спинки по выкройке. Сметывание деталей, примерка. Сборка жилета. Обработка линий пройм и горловины. Влажно-тепловая обработка жилета.

Самостоятельная работа

Вязание образца.

Второй триместр

Вязание узоров

Изделия. Образцы орнаментов

Технические сведения. Происхождение орнамента, символика, применение. Виды орнаментов: геометрический, растительный, двухцветный, многоцветный, национальный. Основной и отделочный цвета. Правила чтения, записи и вязания двухцветного орнамента. Техника выполнения орнаментов на спицах.

Практические работы. Вязание одноцветного и многоцветного орнаментов. Подбор нитей по цвету, качеству. Вышивка орнамента.

Вязание чехла для стула.

Изделие. Чехол для стула.

Технические сведения. Назначение чехлов. Формы изделий (круглая, квадратная, многоугольная) и их размеры. Виды пряжи, применяемые для вязания.

Практическая работа. Определение размеров. Выбор цветовой гаммы на изделие. Подбор рисунка и зарисовка схемы. Вязание образца и расчет количества петель. Вязание чехла для стула. Влажно-тепловая обработка.

Самостоятельная работа

Вязание образца орнаментом

Третий триместр

Вводное занятие

Соблюдение инструкций по технике безопасности.

Ажурные узоры

Технические сведения. Вязание узоров. Использование узоров в изделиях. Условные обозначения при графическом изображении. Технология вязания узора.

Практические работы. Запись образцов. Выполнение ажюра на образцах. Подшивка готовых образцов в альбом.

Манишка, вывязанная регланом от горловины

Изделие. Манишка

Технические сведения. История фасона реглан. Достоинства этого фасона. Распространенные формы линий реглана. Способы вязания реглана: снизу отдельными деталями, сверху цельновязаный. Правила расчета количества петель.

Практические работы. Выполнение расчета количества петель, соответствующее окружности шеи по контрольному образцу. Выбор регланных линий и расчет количества петель. Вывязывание стойки, распределение петель по деталям, отметка местонахождений

регланнх линий цветной нитью. Вязание регланнх линий. Закрытие петель. Выполнение ВТО.

Самостоятельная работа.

Вязание ажурного образца по словесной и графической записи.

Круговое вязание на 5-ти спицах.

Изделия. Варежки.

Технические сведения. Правила кругового вязания. Нумерация спиц. Узоры, используемые при вязании по кругу. Виды работ. Набор петель, распределение их на 4 спицы, объединение вязания в круг. Вязание чулочной вязкой и резинкой.

Виды пряжи, применяемые для вязания варежек. Расход пряжи на мужские, женские, детские варежки. Разрез для большого пальца, местоположение на правой и левой варежках, два способа выполнения (с бросовой нитью и с помощью воздушных петель). Два способа выполнения спуска варежки.

Практические работы. Вязание контрольного образца, расчет количества петель для начала вязания. Вязание резинки до линии запястья, вязание от запястья до большого пальца, вязание от большого пальца до мизинца, выполнение спуска варежки, закрепление рабочей нити, вязание большого пальца. Вязание парной варежки. ВТО изделия.

Ремонтные работы

Технические сведения. Использование для вязания старых трикотажных изделий. Отличие цельновязанных деталей в изделии от выкроенных из трикотажного полотна. Последовательность распускания выпоротых деталей. Удаление поврежденных частей нити. Соединение концов нитей плоским узлом. Тепловая обработка пряжи бывшей в употреблении.

Практические работы. Распускание старого трикотажного изделия. Сматывание пряжи на клубки. Выпрямление нити над паром.

9 класс

Первый триместр

Вводное занятие

Ознакомление с программой учебного года. Соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

Технические сведения. Правила чтения и записи узоров филейного переплетения. Изделия, выполненные в этой технике. Использование схем для вышивания крестом в филейном вязании. Расчет ширины и высоты узоров по плотности вязания. Техника вязания прямого полотна, каймы. Техника выполнения убавок и прибавок в начале и в конце ряда. Уход за изделиями, выполненными в технике филейного вязания.

Виды работ. Вязание декоративной салфетки филейным узором.

Декоративное вязание крючком.

Технические сведения. Применение декоративного вязания в быту и в одежде. Составление декоративных композиций. Виды и формы кружевных воротников.

Изделие. Вязание салфетки.

Вязание жилета спицами.

Технические сведения. Жилет.

Технические сведения. Фасоны жилета с различными вырезами горловины. Названия деталей жилета. Мерки, необходимые для построения чертежа. Название линий чертежа.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение чертежа в масштабе. Изготовление выкройки.

Технические сведения. Расход пряжи. Выбор узора. Квадратная линия проймы. Вырез горловины мысом.

Технология вязания. Последовательность сметывания жилета. Способы обработки проймы, горловины.

Практические работы. Вязание контрольного образца, его влажно-тепловая обработка. Определение плотности вязания. Выполнение расчета петель для начала вязания, расчет убавок по прямым и наклонным линиям. Вывязывание переда и спинки по выкройке. Сметывание деталей, примерка. Сборка жилета. Обработка линий пройм и горловины. Влажно-тепловая обработка жилета.

Самостоятельная работа

Вязание образца.

Второй триместр

Вязание узоров

Изделия. Образцы орнаментов

Технические сведения. Происхождение орнамента, символика, применение. Виды орнаментов: геометрический, растительный, двухцветный, многоцветный, национальный. Основной и отделочный цвета. Правила чтения, записи и вязания двухцветного орнамента. Техника выполнения орнаментов на спицах.

Практические работы. Вязание одноцветного и многоцветного орнаментов. Подбор нитей по цвету, качеству. Вышивка орнамента.

Вязание варежек с орнаментом.

Изделие. Варежки с орнаментом.

Технические сведения. Правила кругового вязания. Нумерация спиц. Узоры, используемые при вязании по кругу. Виды работ. Набор петель, распределение их на 4 спицы, объединение вязания в круг. Вязание чулочной вязкой с орнаментом. Техника выполнения орнамента на 5-ти спицах.

Виды пряжи, применяемые для вязания варежек. Расход пряжи на мужские, женские, детские варежки. Разрез для большого пальца, местоположение на правой и левой варежках, два способа выполнения (с бросовой нитью и с помощью воздушных петель). Два способа выполнения спуска варежки.

Практические работы. Вязание контрольного образца орнаментом, расчет количества петель для начала вязания. Вязание варежек с орнаментом в натуральную величину. Вязание парной варежки. ВТО изделия.

Самостоятельная работа

Вязание образца орнаментом

Третий триместр

Вводное занятие

Соблюдение инструкций по технике безопасности.

Комбинированные узоры

Технические сведения. Вязание узоров. Использование узоров в изделиях. Условные обозначения при графическом изображении. Технология вязания узора.

Практические работы. Запись образцов. Выполнение комбинированных узоров с использованием различных петель и приемов. Подшивка готовых образцов в альбом.

Выполнение чулочно – носочных изделий на 5-ти спицах.

Изделие. Носки.

Технические сведения. Виды чулочно – носочных изделий: лыжные, ажурные носки, гольфы, гетры. Расход пряжи для вязания носков. Виды переплетений. Мерки, необходимые для расчета носка. Номера спиц. Формирование пятки на носках и применяемые переплетения.

Практические работы. Выполнение расчета количества петель, для начала работы по снятым меркам и контрольному образцу. Вязание резинки, вязание чулочной вязкой до начала пятки, вязание высоты пятки, спуск пятки, вязание длины следа, выполнение спуска носка, закрепление рабочей нити. Вязание парного носка. Выполнение ВТО.

Самостоятельная работа.

Вязание комбинированного образца.

Технические сведения о вязальной машине.

Технические сведения. Устройство вязальной машины. Правила безопасной работы. Пряжа для машинного вязания. Инструменты и приспособления. Положения игл в работе. Набор петель при начале вязания. Принцип образования трикотажного полотна на вязальной машине.

Дефекты в вязаном полотне, способы их устранения. Роспуск вязаного полотна при браке. Подъем спущенных петель.

Виды работ. Вязание прямого полотна. Выполнение ложной резинки. Применение вспомогательных инструментов.

Частичное вязание

Технические сведения. Способы убавок и прибавок с помощью одноигольного деккера. Убавки и прибавки частичным вязанием.

Виды работ. Вязание образца укороченными и удлиненными рядами.

Вязание мелких изделий на вязальной машине.

Технические сведения. Технология вязания носков, шапок, шарфов. Техника выполнения горизонтального трикотажного шва. Тепловая обработка изделий.

Изделие. Носки на машине.

Технические сведения. Расход пряжи для вязания носков. Виды переплетений. Расчет петель для носка. Формирование пятки на носках и применяемые переплетения.

Практические работы. Выполнение расчета количества петель, для начала работы по снятым меркам и контрольному образцу. Вязание ложной резинки, вязание чулочной вязкой до начала пятки, вязание пятки, вязание длины следа, вязание мыска носка, закрепление рабочей нити. Вязание парного носка. Выполнение ВТО.

Самостоятельная работа.

Вязание образца на машине

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (профиль - «ручное и машинное вязание»)

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения обучения.

Обучающийся достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. Освоение адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечит достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения АООП отражают:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «профильный труд», готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

2.1. Результаты освоения учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (профиль - «ручное и машинное вязание»)

5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- Планировать свою деятельность и выполнять практические трудовые задания. - Самостоятельно вязать узоры по схемам, выполнять расчет количества петель на ширину детали по выкройке, вязать прихватки, подследники, сумочку. - Выполнять ремонтные работы в изделиях. - рационально организовывать рабочее место; - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, и оборудования; - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, и оборудованием; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).	- выполнению мелкого ремонта изделий из различных материалов; - созданию изделий с использованием ручных инструментов, оборудования и приспособлений; - контролю качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; - обеспечению безопасности труда. - владеть навыками выполнения основных приемов вязания крючком. - вязать узоры по схемам. - изготавливать отделочный материал.

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- правила техники безопасности; - название специальных и измерительных инструментов, применяемых при шитье и вязании; - правила подбора инструментов; - название основных видов стежков, швов и вязок;	- соблюдать требования безопасности труда; - пользоваться инструментами для ручных работ; - владеть элементарными приемами работы с пряжей, навыками выполнения основных приемов вязания крючком и

- правила обработки пряжи и вязаных изделий; - основные свойства пряжи; - специальные термины и условные обозначения, применяемые при составлении графических схем узоров, правила чтения и записей узоров орнаментов; - технологию выполнения изделий;	- спицами; - распознавать х/б и шерстяную пряжу; - вязать узоры по записям и схемам; - выполнять убавки и прибавки в трикотажных изделиях; - изготавливать отделочный материал; - ухаживать за готовыми вязаными изделиями;
--	--

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- правила техники безопасности; - название специальных и измерительных инструментов, применяемых при шитье и вязании; - правила снятия мерок, расчет количества петель и технологию вязания варежек, носков, подследников, шапочек; - виды пряжи используемые для изготовления изделий;	- самостоятельно вязать носки, варежки и другие мелкие вязаные изделия; - делать и читать запись узоров; - читать текстовую и графическую запись узоров и вязать по ним образцы; - давать оценку качества выполненной работы в сравнении с образцом;

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- названия деталей крупных изделий; - виды отделок изделий; - условные обозначения и термины, применяемые при записи узоров; - технологии вязания жакетов разного покроя;	- планировать свою деятельность и выполнять практические задания; - самостоятельно вязать узоры по схемам, выполнять расчет количества петель на ширину детали по выкройке, вязать жилет, жакет с круглым и острым вырезом горловины; - выполнять обработку вырезов пройм;

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- виды трикотажных изделий; - особенности трикотажных полотен, выполненных крючком, спицами, на вязальной машине; - правила выполнения расчетов, измеряющих ширину детали равномерно и симметрично; - названия журналов по вязанию и правила пользования ими;	- выполнять расчеты для вывязывания расширяющегося и сужающегося полотен; - выполнять крючком и спицами детали сложных и произвольных форм; - самостоятельно пользоваться журналами и книгами по вязанию;

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися по варианту 1 ориентирует коррекционно-образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых предметных результатов освоения АООП:

- уточняет критерии, процедуры и состав контрольно-измерительных материалов, условия применения системы оценки с учетом особых и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН);
- ориентирует коррекционно-образовательный процесс как на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий, так и на нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- предусматривает оценку учебных достижений обучающихся как маркера эффективности деятельности образовательной организации;
- проводит оценку динамики учебных достижений обучающихся в контексте улучшения их жизненной компетенции.

При разработке системы оценки планируемых результатов образования учитываются следующие принципы:

- дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
 - полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «4» ставится, если:
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
 - в основном правильно выполняются приемы труда;
 - работа выполнялась самостоятельно;
 - норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
 - изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
 - полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «3» ставится, если:
- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
 - отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
 - самостоятельность в работе была низкой;
 - норма времени недовыполнена на 15-20 %;
 - изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
 - не полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «2» ставится, если:
- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
 - неправильно выполнялись многие приемы труда;
 - самостоятельность в работе почти отсутствовала;
 - норма времени недовыполнена на 20-30 %;
 - изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
 - не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающимися графических заданий и лабораторных работ.

- «5» ставится, если:
- творчески планируется выполнение работы;
 - самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
 - правильно и аккуратно выполняется задание;
 - умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.
- «4» ставится, если:
- правильно планируется выполнение работы;
 - самостоятельно используется знания программного материала;
 - в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
 - используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.
- «3» ставится, если:
- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
 - не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
 - допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
 - затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
- «2» ставится, если:
- не могут правильно спланировать выполнение работы;
 - не могут использовать знания программного материала;
 - допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
 - не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
- Оценка «1» не ставится.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (5ч) – 170 ч.

№ п/п	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Правила безопасной работы в мастерской, с инструментами. Инструменты и приспособления для вязания	Всероссийский урок «Год науки и технологий» видеоурок	https://resh.edu.ru/page/open-lesson	11	2
2	Общие сведения о нитках. Классификация ниток. Простые приемы работы с пряжей	Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	https://www.единыйурок.рф/index.php/plan-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018	16	
3	Материаловедение. Элементы вязания крючком. Работа по схеме	«Толерантное отношение к друг другу» групповая работа, работа в парах.	https://infourok.ru/klasnij-chas-mezhdunarodnij-den-tolerantnosti-1385119.html	22	
4	Изготовление изделия	«Путешествие по миру профессий» видеоурок	https://urok.1sept.ru/articles/672981	34	2
5	Элементы техники вязания. Схемы переплетений.	Единый урок «Права человека» Урок дискуссия.	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	24	
6	Практическая работа. Вязание подставки	«Трудовой десант» практический урок по уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	37	2
7	Влажно–тепловая обработка. Правила	«Кем бы я хотел стать в будущем» урок беседа	https://infourok.ru/urok-v-mire-professiy-imya-kem-ya-stanu-v-buduschem-	16	

	чтения схем. Вязание образцов по схеме		3835343.html		
8	Вязание подследников квадратными мотивами. Классификаци я чулочно – носочных изделий	«Урок вне стен школы»	https://infourok.ru/vne-klassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	30	
9	Практическое повторение Вязание сувенирной продукции	«Групповая работа»	https://infourok.ru/klas-sniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	18	2
10	Итого			170	

6 класс (6 ч) – 204 ч

№ п/ п	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол- во часо в	Контроль ная работа
1	Классификация перчаточных изделий и виды пряжи	Всероссийский урок «Год науки и технологий» видеоурок	https://resh.edu.ru/page/open-lesson	12	2
2	Вязание изделий. Варежек	Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	https://www.единыйурок.рф/index.php/plan-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018	35	
3	Основные приемы вязания на спицах. Виды спиц.	«Толерантное отношение к друг другу» групповая работа, работа в парах.	https://infourok.ru/klas-sniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	19	2
4	Полоска для волос. Свойства трикотажных переплетений	«Путешествие по миру профессий» видеоурок	https://urok.1sept.ru/articles/672981	26	
5	Технология вязания.	Единый урок «Права человека» Урок дискуссия.	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	31	

6	Практическая работа. Вязание подследников.	«Трудовой десант» практический урок по уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	26	2
7	Кружевные изделия.	«Кем бы я хотел стать в будущем» урок беседа	https://infourok.ru/urok-v-mire-professiy-imya-kem-ya-stanu-v-buduschem-3835343.html	32	
8	Практическое повторение. Вязание сувенирной продукции.	«Урок вне стен школы»	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	23	2
9	Итого			204	

7 класс (7ч) – 238ч

№ п/п	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Классификация чулочно – носочных изделий	Всероссийский урок «Год науки и технологий» видеоурок	https://resh.edu.ru/page/open-lesson	21	2
2	Практические работы. Изделие. Подследники.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	https://www.единыйурок.рф/index.php/plan-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018	31	
3	Самостоятельная работа. Вязание изделия	«Толерантное отношение к друг другу» групповая работа, работа в парах.	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	10	
4	Долевая вязка. Классификация платочно – шарфовых изделий	«Путешествие по миру профессий» видеоурок	https://urok.1sept.ru/articles/672981	38	2
5	Вязание узоров	Единый урок «Права	https://xn--	36	

	с накидами и со снятыми петлями.	человека» Урок дискуссия.	d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava		
6	Классификация головных уборов	«Трудовой десант» практический урок по уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	38	2
7	Практическая работа. Вязание шалей (косынка, платок)	«Кем бы я хотел стать в будущем» урок беседа	https://infourok.ru/urok-v-mire-professii-imya-kem-ya-stanu-v-buduschem-3835343.html	44	
8	Практическое повторение. Вязание аксессуаров	«Урок вне стен школы»	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	18	2
9	Итого			238	

8 класс (8ч) – 272 ч

№ п/п	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Классификация верхних трикотажных изделий	Всероссийский урок «Год науки и технологий» видеоурок	https://resh.edu.ru/page/open-lesson	27	2
2	Практическая работа. Вязание жилета.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	https://www.единыйурок.рф/index.php/plan-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018	30	
3	Технические сведения об орнаментах.	«Толерантное отношение к друг другу» групповая работа, работа в парах.	https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	24	
4	Практическая работа. Вязание чехла	«Путешествие по миру профессий» видеоурок	https://urok.1sept.ru/articles/672981	40	2

	орнаментом.				
5	Практическая работа. Прихватки и подставки.	Единый урок «Права человека» Урок дискуссия.	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	32	
6	Технические сведения о вязании реглана.	«Трудовой десант» практический урок по уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	25	2
7	Практическая работа. Вязание манишки.	«Кем бы я хотел стать в будущем» урок беседа	https://infourok.ru/urok-v-mire-professiy-imya-kem-ya-stanu-v-buduschem-3835343.html	31	
8	Круговое вязание на 5-ти спицах.	«Урок вне стен школы»	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	18	
9	Практическая работа. Вязание варежек на 5-ти спицах.	«Групповая работа»	https://infourok.ru/klassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	40	
10	Ремонтные работы.	«Технология проблемного обучения»	https://resh.edu.ru/page/open-lesson	10	2
11	Итого			272	

9 класс (8ч) – 272ч

№ п/п	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Возможные электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Контроль ная работа
1	Технические сведения о филейном вязании.	Всероссийский урок «Год науки и технологий» видеоурок	https://resh.edu.ru/page/open-lesson	31	2
2	Классификация верхних трикотажных изделий. Технические	Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	https://www.единыйурок.рф/index.php/pla n-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-	35	

	сведения по вязанию жилета.		urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018		
3	Сборка изделия и отделка.	«Толерантное отношение к друг другу» групповая работа, работа в парах.	https://infourok.ru/klassy-chas-mezhhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	22	2
4	Технические сведения на вязание варежек с орнаментом.	«Путешествие по миру профессий» видеоурок	https://urok.1sept.ru/articles/672981	52	
5	Технические сведения о способах роспуска трикотажных изделий	Единый урок «Права человека» Урок дискуссия.	https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/prava	29	
6	Классификация чулочно-носочных изделий	«Трудовой десант» практический урок по уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	39	2
7	Назначение и устройство вязальных машин	«Кем бы я хотел стать в будущем» урок беседа	https://infourok.ru/urok-v-mire-professiy-imya-kem-ya-stanu-v-buduschem-3835343.html	30	2
8	Классификация и виды применяемых на машине переплетений.	«Урок вне стен школы»	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-cvetami-ulybaetsya-zemlya-nachalnye-klassy-4395605.html	10	
9	Практическая работа. Вязание носков на машине.	«Групповая работа»	https://infourok.ru/klassy-chas-mezhhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html	16	
10	Итого			272	